

# **NAGRODA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ „KRYSZTAŁOWE SERCE”**

## **CEL GŁÓWNY:**

Celem głównym przyznawanej nagrody jest uwrażliwienie dzieci i młodzieży na czynienie dobra; uświadomienie młodych ludzi, że dobre uczynki robi się łatwo i nic one nie kosztują; wzmocnienie w uczniach chęci czynienia dobra i chęci życia w środowisku pełnym życzliwości i wzajemnej pomocy; wyeksponowanie różnych form bycia dobrym, poprzez organizowanie imprez charytatywnych, pomaganie kolegom z klasy, ze społeczności lokalnej, działanie na rzecz zwierząt i środowiska.

Każdy uczeń naszej szkoły może wziąć udział w akcji „Kryształowe serce”. Uczestnictwo jest dobrowolne. Zakładamy, że każdy człowiek jest dobry i chce pomagać innym.

## **OBSZARY POMOCY:**

- pomoc kolegom, znajomym, pracownikom szkoły
- pomoc zwierzętom
- pomoc na rzecz środowiska lokalnego.

## **REALIZACJA TREŚCI WINNA PRZYNIEŚĆ NASTĘPUJĄCE EFEKTY:**

- dobre samopoczucie u uczniów,
- wzrost poczucia własnej wartości,
- wzrost liczby uczniów angażujących się w akcje czyniące dobro w szkole i poza szkołą, w wolontariat
- promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- zerwanie z negatywnym wizerunkiem nastolatka,
- integracja środowiska lokalnego ze środowiskiem szkolnym,
- wzrost zainteresowania rodziców działalnością szkoły,

## **KOMU ZOSTANIE PRYZNANE „KRYSZTAŁOWE SERCE ? CZYLI JAKI POWINIEN BYĆ LAUREAT**

Pretendent musi spełnić następujące warunki:

- 1) jest pogodny, radosny, sympatyczny;
- 2) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą i nienaganną postawą
- 3) jest życzliwy, koleżeński, bezinteresowny, zawsze można na niego liczyć
- 4) jest aktywny w życiu klasy, szkoły, środowiska lokalnego
- 5) darzy innych uczniów i dorosłych należnym szacunkiem
- 6) swój wolny czas poświęca innym

### **PRZEBIEG WYŁANIANIA LAUREATÓW**

1. Zapoznanie społeczności szkolnej o możliwości otrzymania nagrody - wrzesień ( pod koniec I semestru dyskusja na godzinie wychowawczej o kandydatach do nagrody).
2. W maju podczas lekcji wychowawczej uczniowie danej klasy wybierają kandydatów. Wybory na poziomie klasy przeprowadza wychowawca. Uczniowie podają kandydatury uzasadniając wybór, w wyniku tajnego głosowania wybrani zostają ci, którzy zdobyli największą ilość głosów ( 2 osoby z każdej klasy: 1 wybrana przez uczniów i 1 wskazana przez wychowawcę). Wyniki głosowania z poszczególnych klas prezentowane są na holu w gablocie.
3. W czerwcu zbiera się kapituła, która spośród nominowanych osób wybierze laureatów spełniających kryteria – za każdy obszar wymagań przyzna punkty. Co roku dopuszcza się 1-6 laureatów.
4. W skład kapituły wchodzi : Opiekun SU, koordynator nagrody, Pani Pedagog, Rzecznik Praw Ucznia.
5. Podczas apelu podsumowującego rok szkolny Laureat otrzymuje publiczną pochwałę, statuetkę oraz dyplom z rąk Dyrektora Szkoły.
6. Na stronie internetowej szkoły zostaną zaprezentowane zdjęcia laureatów wraz z krótkim opisem ich zasług.

KOORDYNATOR

Barbara Koszkowska