**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023**

Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe realizowane jest na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z kształcenia ogólnego, na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego (klasy VII i VIII) i w innych formach wymienionych w pkt. VI wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Szczegółowe treści programowe z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego zawiera pkt. V; a zakres zadań poszczególnych osób realizujących zagadnienia określono w pkt. IV. Zakres zadań osób zaangażowanych w proces doradczy wynika z kompetencji, profilu wykształcenia, wykładanych treści oraz podstawy programowej w szkole podstawowej. Przy realizacji zadań w zakresie orientacji zawodowej i doradztwa szkoła współpracuje z rodzicami i instytucjami w pkt. VII wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

**Klasy I-III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści | Tematyka i formy realizacji | Uczestnicy | Termin | Osoby odpowiedzialne |
| **Poznanie siebie**  Treści programowe 1.1 do 1.5 | Pomoc w określeniu i rozwijaniu zainteresowań oraz umiejętności uczniów. | I-III | cały rok | Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy, rodzice |
| Prezentowanie swoich zainteresowań i osiągnięć na forum klasy  i szkoły. | I-III | cały rok | Wychowawcy I-III, wychowawcy świetlicy. |
| Wytwory pracy uczniów – gazetki, wystawki plastyczne. | I-III | cały rok | Wychowawcy I-III, wychowawcy świetlicy. |
| Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania zainteresowań i wspierania dzieci w wzmacnianiu mocnych stron (porady, konsultacje). | rodzice I-III | cały rok | Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy |
| Koleżeńska pomoc – działania na rzecz innych. | I-III | cały rok | Wychowawcy I-III, wychowawcy świetlicy. |
| „Uczniowskie Super Moce”. | I-III | cały rok | Wychowawcy |
| **Świat zawodów i rynek pracy**  Treści programowe 2.1 do 2.6 | Wdrażanie do poszanowania pracy domowników i innych uczniów i pracowników szkoły. | I-III | cały rok | Wszyscy pracownicy, rodzice |
| Zagadnienia z orientacji zawodowej realizowane są w ramach programu „Gra w Kolory” – wydawnictwo MAC. | I-III | cały rok | Nauczyciele I-III |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.**  Treści programowe 3.1 do 3.3, | Wdrażanie do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków szkolnych. | I-III | cały rok | Nauczyciele I-III, wychowawcy świetlicy |
| Rozwijanie różnych form aktywności poznawczej. | I-III | cały rok | Nauczyciele I-III, wychowawcy świetlicy |
| Korzystanie z różnych źródeł wiedzy – „Co daje nam Internet?” | I-III | II semestr | Wychowawcy I-III |
| Wykorzystanie wiedzy i umiejętności w praktyce. | I-III | cały rok | Wychowawcy I-III wychowawcy świetlicy |
| Pomoc w wyborze literatury zgodnie z upodobaniami ucznia | I-III | cały rok | Bibliotekarz |
| „Międzynarodowy Dzień Kropki” – święto kreatywności, odwagi  i zabawy | I-III | I semestr | Wychowawcy |
| **Planowanie własnego rozwoju  i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych**  Treści programowe 4.1 do 4.3 | Praca ważna i potrzebna – Kim chce zostać? | I-III | V 2023 | Wychowawcy I-III |
| Planowanie działań w pracy i zabawy | I-III | cały rok | Nauczyciele I-III, wychowawcy świetlicy |
| Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie. | I-III | cały rok | Nauczyciele I-III, wychowawcy świetlicy |
| Podejmowanie decyzji z wykorzystaniem kontekstu sytuacyjnego z życia szkoły | I-III | cały rok | Nauczyciele I-III, wychowawcy świetlicy |
| Rozwiązywanie problemów w sytuacjach zadaniowych | I-III | cały rok | Nauczyciele I-III, |

**Klasy IV-VI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści | Tematyka i formy realizacji | Uczestnicy | Termin | Osoby odpowiedzialne |
| **Poznanie siebie**  Treści programowe 1.1 do 1.5 | Poznawanie siebie – zdolności, umiejętności, cechy charakteru, temperamentu (mocne strony i ograniczenia). | IV - VI | cały rok | nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, rodzice |
| Rozwijanie zainteresowań zdolności i kompetencji uczniów. | IV - VI | cały rok | nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, rodzice |
| Rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny. | IV - VI | I, VI 2023 | wychowawcy |
| Stwarzanie możliwości do korzystania mocnych stron ucznia w różnych dziedzinach życia (turnieje, konkursy, zawody sportowe, apele występy artystyczne, praca na rzecz innych). | IV - VI | cały rok | nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, |
| Prezentacja na forum społeczności szkolnej wytworów i prac uczniów | IV - VI | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| Poznanie siebie, pomysł na siebie i swoje życie | IV - VI | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| Poznajemy siebie. Cechy warunkujące dobry kontakt z innymi | IV - VI | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| Przekonania o sobie. | IV - VI | I semestr | wychowawcy |
| „Uczniowskie Super Moce” | IV - VI | I semestr | wychowawcy |
| Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania zainteresowań, wspierania dzieci wzmacnianiu mocnych stroni pokonywania ograniczeń (porady konsultacje). | IV - VI | cały rok | nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, |
| **Świat zawodów i rynek pracy**  Treści programowe 2.1 do 2.6 | Wprowadzanie zagadnień z zakresu orientacji zawodowej w treści poszczególnych przedmiotów nauczania | IV - VI | cały rok | nauczyciele IV - VI |
| Znaczenie pracy w życiu człowieka w odniesieniu do konkretnych sytuacji w szkole i najbliższym środowisku | IV - VI | cały rok | nauczyciele |
| Wdrażanie do poszanowania pracy domowników, innych uczniów i pracowników szkoły. | IV - VI | cały rok | pracownicy szkoły, rodzice |
| Opisywanie znaczenia pracy na przykładnie bohaterów literackich. | IV - VI | cały rok | nauczyciele  j. polskiego |
| Wdrażanie do świadomego operowania słownictwem jako narzędzia umożliwiającym komunikację językową. | IV - VI | cały rok | nauczyciele  j. polskiego |
| Kształtowanie umiejętności manualnych i ruchowych. | IV - VI | cały rok | Nauczyciele wychowania fizycznego, techniki, plastyki |
| Ciekawe zawody. Poznajemy świat zawodów. | IV - VI | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| Zawody naszych rodziców i moje plany. | IV - VI | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| Miłośnik przyrody | IV - VI | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.**  Treści programowe 3.1 do 3.3, | Muszę czy chcę się uczyć? | IV - VI | cały rok | nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog. |
| Oglądamy słuchamy, czytamy – co warto? | IV - VI | cały rok | nauczyciele, wychowawcy, biblotekarz |
| Jak samodzielnie poszukiwać potrzebnych materiałów i informacji? | IV - VI | cały rok | nauczyciele, wychowawcy |
| Rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych istotnych na rynku pracy. | IV - VI | cały rok | nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, |
| Sytuacje trudne i Ja. | IV - VI | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| Czy można mieć dobre samopoczucie w szkole? | IV - VI | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| Czy wszędzie dzieci mogą się uczyć? O szkole tu i tam. | IV - VI | Zgodnie z rozkładem materiału | wychowawcy |
| O co można zapytać osbe ze starej fotografii? | IV - VI | Zgodnie z rozkładem materiału | wychowawcy |
| Rozbudzanie ciekawości poznawczej, świadome korzystanie  z różnych źródeł informacji. | IV - VI | cały rok | nauczyciele |
| „Międzynarodowy Dzień Kropki” – święto kreatywności, odwagi  i zabawy | IV - VI | I semestr | wychowawcy |
| **Planowanie własnego rozwoju  i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych**  Treści programowe 4.1 do 4.3 | Przygotowywanie apeli, imprez klasowych i szkolnych pod kierunkiem nauczyciela. | IV - VI | Według harmonogramu | wychowawcy |
| Wdrażanie uczniów do podejmowania decyzji służących własnemu rozwojowi | IV - VI | cały rok | nauczyciele |
| Wdrażanie do współdziałania w grupie. Tworzenie planu pracy. | IV - VI | cały rok | nauczyciele |
| Rozwiązywanie problemów w sytuacjach zadaniowych, ocena działania formułowanie wniosków. | IV - VI | cały rok | nauczyciele IV - VI |
| Kim chce zostać w przyszłości? Jak zaplanować swoją karierę. | IV - VI | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| Kiedy będę dorosły…. . | IV - VI | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |

**Klasa VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści | Tematyka i formy realizacji | Uczestnicy | Termin | Osoby odpowiedzialne |
| **Poznanie siebie**  Treści programowe 1.1 do 1.5. | Rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, umiejętności, kompetencje, predyspozycje zawodowe) | VIII | cały rok | nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, rodzice |
| Pomoc w dokonywaniu syntezy informacji o sobie na podstawie autoanalizy, ocen innych osób i uwzględnianie ich przy planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowych. | VIII | cały rok | nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, rodzice |
| Rozwijanie indywidualnych zasobów ucznia, | VIII | cały rok | nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| Stwarzanie możliwości do wykorzystania mocnych stron ucznia w różnych dziedzinach życia. (turnieje, kursy, występy artystyczne, praca na rzecz innych) | VIII | cały rok | nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| Doskonalenie umiejętności dokonywania samooceny. | VIII | I, VI 2023 | wychowawca |
| Prezentacja zainteresowań i osiągnięć na forum klasy i szkoły – galeria sukcesu | VIII | cały rok | nauczyciele, wychowawca |
| Prezentacja na forum społeczności szkolnej wytworów  i prac uczniów. | VIII | cały rok | nauczyciele, wychowawca |
| Zmierzając ku dorosłości – zadania i obowiązki | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| Czym jest dla nas rodzina? – Nasze powinności w domu. | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| Zachowanie ludzi w różnych sytuacjach. | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| Samoocena, umiejętność refleksyjnego spojrzenia na siebie. | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| Odkrywanie swoich możliwości – warsztaty w ramach współpracy z PPPP (w zależności od sytuacji epidemiologicznej) | VIII | cały rok | doradca zawodowy |
| „Uczniowskie Super Moce” | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Co lubię? Jakie mam umiejętności? | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Poznajemy siebie – temperament. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Rozwijam swoje kompetencje. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Skłonności i zainteresowania zawodowe. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Jakie kompetencje już posiadam? | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Moja marka osobista. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Jak wzmocnić poczucie własnej wartości. | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania zainteresowań, wspierania dzieci wzmacnianiu mocnych stron i pokonywania ograniczeń (porady, konsultacje). | rodzice VIII | cały rok | nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| Pomagam dziecku określić jego predyspozycje edukacyjno – zawodowe. | rodzice VIII | II semestr | wychowawca, doradca zawodowy |
| **Świat zawodów i rynek pracy**  Treści programowe 2.1 do 2.6. | Wprowadzenie zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego treści poszczególnych przedmiotów nauczania. | VIII | cały rok | nauczyciele |
| Znaczenie pracy w życiu człowieka w odniesieniu do konkretnych sytuacji w szkole i w najbliższym środowisku. | VIII | cały rok | nauczyciele , wychowawca |
| Kalejdoskop zawodów. | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| Zawody z pasją. | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| Czynniki warunkujące wybór zawodu (zdolności, zainteresowania, stan zdrowia, predyspozycje osobowościowe, wiedza i umiejętności, aspiracje społeczno – zawodowe) | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Poznajemy wybrane zawody „Zawodowe Kalambury”, „Kto to powiedział”, „Wymień trzy zawody”. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Czy to, czego się uczę, przyda mi się w przyszłości – zawody przyszłości. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Wartości związane z pracą zawodową. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Kim chcę być? | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| Poznajemy wybrane zawody – „Czym się zajmuję”? | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Kwalifikacje i kompetencje w wybranych zawodach. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Typy pracy i ja. Wymagania rynku pracy. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Reklama wybranego zawodu – zajęcia z wykorzystaniem Mapy Karier. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Warsztaty zawodowe – „Zawodowy Tydzień IV” (Centrum Kształcenia Zawodowego – w zależności od sytuacji epidemiologicznej) | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Kształtowanie wartości uniwersalnych istotnych w pracy  i w życiu, | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Zawody nadwyżkowe i deficytowe – warsztaty prowadzone przez doradcę zawodowego z CKZ | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.**  Treści programowe 3.1 do 3.3. | Wdrażanie uczniów do różnych form aktywności poznawczej i samodzielnego poszukiwania informacji | VIII | cały rok | nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, rodzice |
| Jak się uczyć aby osiągnąć sukces? | VIII | cały rok | wychowawca |
| Internet – jak z niego korzystać, aby rozwijać zainteresowania? | VIII | cały rok | wychowawca |
| **Planowanie własnego rozwoju  i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych**  Treści programowe 4.1 do 4.3. | System kształcenia w Polsce | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Dlaczego warto się uczy? | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| Innowacja międzyszkolna „Widzę, badam, rozumiem”. | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| „Międzynarodowy Dzień Kropki” – święto kreatywności, odwagi  i zabawy | VIII | I semestr | wychowawca |
| Liceum, Technikum czy Szkoła Branżowa? | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Praca w życiu człowieka, a wybór zawodu. | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| Praca- konieczność czy przywilej? | VIII | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawca |
| Jak wybrać szkołę? – Oferta szkół ponadpodstawowych w naszym mieście. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Spotkanie z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. (w zależności od sytuacji epidemiologicznej). | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Mapa Karier – interaktywne narzędzie doradztwa zawodowego. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Marzenia z terminem wartości. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Zasady i warunki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. | VIII | I semestr | doradca zawodowy |
| Zasady logowania się do systemu szkół ponad podstawowych | VIII | II semestr | Nauczyciel informatyki |
| Osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej. | VIII | cały rok | doradca zawodowy |
| Aktualizacja materiałów na stronie internetowej szkoły – zakładka doradztwo zawodowe. | VIII | cały rok | doradca zawodowy wychowawca |
| Współpraca z Centrum Kształcenia Zawodowego. | VIII | cały rok | doradca zawodowy |
| Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej- praca indywidualna z uczniem, porady, konsultacje. | VIII | cały rok | doradca zawodowy wychowawca, nauczyciele |
| Podejmowanie edukacyjno – zawodowych z uwzględnieniem własnych zasobów. | VIII | II semestr | Wychowawca. Nauczyciele, rodzice |
| Razem dla przyszłości dzieci – współpraca rodziców i szkoły w podejmowaniu działań z zakresu doradztwa zawodowego | VIII | cały rok | Wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog rodzice |
| Jak spierać dziecko w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych? | VIII | II semestr | doradca zawodowy wychowawca |