

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



ściąga

OFERTA EDUKACYJNA POWIATU KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIEGO
NA ROK SZKOLNY 2025/2026



POWIAT
Kędzierzyńsko-Kozielski



CKZ
Centrum Kształcenia
Zawodowego
w Kędzierzynie-Koźlu

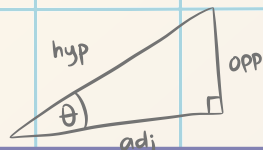
I Liceum Ogólnokształcące

oddział matematyczno-biznesowy
(matematyka, geografia, jęz. angielski)

oddział biologiczno-chemiczny
(biologia, chemia, matematyka/biochemia)

oddział psychologiczno-społeczny
(jęz. polski, WOS, biologia)

**oddział humanistyczno-językowy
z innowacją eTwinning**
(historia, jęz. polski, jęz. angielski)



$$\cos(\theta) = \frac{\text{adj}}{\text{hyp}}$$

II Liceum Ogólnokształcące

oddział matematyczno-fizyczny
(matematyka, fizyka, chemia lub informatyka)

**oddział biologiczno-chemiczny
z elementami ratownictwa medycznego**
(biologia, chemia, matematyka lub jęz. angielski)

oddział językowy
(jęz. polski, jęz. angielski, geografia lub jęz. hiszpański)

oddział pedagogiczno-teatralny
(jęz. polski, WOS, jęz. angielski lub geografia)

⇒ MY TIME ⇐



Branża transportu wodnego:

Technik żeglugi śródlądowej

Branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna:

Kucharz

Technik hotelarstwa

Technik żywienia i usług gastronomicznych

Branża budowlana:

Technik budownictwa

Branża teleinformatyczna:

Technik informatyk

Technik programista

Branża ekonomiczno-administracyjna:

Technik ekonomista

Technik rachunkowości

Branża mechaniczna:

Operator obrabiarek skrawających

Technik mechanik

Technik spawalnictwa

Branża spedycyjno-logistyczna:

Technik logistyk

Technik spedytor

Branża audiowizualna:

Technik fotografii i multimedków

Branża elektroniczno-mechatroniczna:

Technik automatyk

Technik mechatronik

Branża poligraficzno-księgarska:

Technik grafiki i poligrafii cyfrowej

Technik reklamy

Branża chemiczna i ochrony środowiska:

Technik analityk

Technik ochrony środowiska

Technik technologii chemicznej

Branża fryzjersko-kosmetyczna:

Fryzjer

Technik usług fryzjerskich

Branża transportu kolejowego:

Technik transportu kolejowego

Branża spożywcza:

Technik technologii żywności

Branża elektroenergetyczna:

Elektryk

Technik elektryk

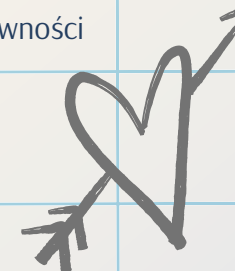
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Branża motoryzacyjna:

Elektromechanik pojazdów samochodowych

Technik elektromobilności

Technik pojazdów samochodowych



**Zespół Szkół nr 1
Technikum nr 1**

technik budownictwa

technik ekonomista

technik logistyk

technik rachunkowości

technik technologii żywności
(spec. cukiernicza)

technik usług fryzjerskich

technik żywienia i usług
gastronomicznych

**Zespół
Szkół Żeglugi Śródlądowej
Technikum nr 2**

technik elektromobilności

technik grafiki
i poligrafii cyfrowej

technik informatyk

technik mechanik

technik pojazdów
samochodowych

technik spawalnictwa

technik żeglugi
śródlądowej

**Zespół Szkół nr 3
Technikum nr 3**

technik analityk

technik fotografii i multimedków

technik hotelarstwa

technik ochrony środowiska

technik reklamy

technik spedytor
(w tym mundurowa)

technik technologii chemicznej

**Zespół Szkół
Technicznych
i Ogólnokształcących
Technikum nr 4**

technik automatyk

technik elektryk

technik informatyk

technik mechatronik

technik programista

technik transportu
kolejowego

technik urządzeń
i systemów
energetyki odnawialnej

*make
it happen*





**Zespół Szkół nr 1
SB I stopnia nr 1**

kucharz,

fryzjer,

(w zależności od naboru)

**ORAZ
klasy wielozawodowe**

**Zespół Szkół
Technicznych
i Ogólnokształcących
SB I stopnia nr 3**

elektryk

elektromechanik pojazdów
samochodowych

operator obrabiarek
skrawających

*LOVE
YOURSELF*



liceum

technikum

szkoła branżowa I stopnia

Lata nauki

4

5

3

Możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego

TAK

TAK

NIE
(możliwość kontynuowania nauki w szkołach przygotowujących do zdawania egzaminu maturalnego, tj. w BS II Stopnia - nie we wszystkich zawodach* - oraz w LO dla dorosłych)

Możliwość wyboru zawodu (z oferty zawodów zawartych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego)

NIE

TAK

TAK

Nabywanie kompetencji zawodowych

w ramach wolontariatu

- w formie kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznej nauki zawodu, w tym: zajęć praktycznych i praktyki zawodowej
- w ramach wolontariatu

- w formie kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznej nauki zawodu w postaci zajęć praktycznych
- w ramach wolontariatu

Nauka przedmiotów zawodowych

NIE

TAK
(w tym kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne oraz praktyki zawodowe)

TAK
(w tym kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne)

Wymagania zdrowotne przy wyborze szkoły

NIE
(wyjątek stanowić mogą oddziały specjalne np. oddziały sportowe, dla których przeprowadzany jest test sprawności fizycznej)

TAK
(wymagane zaświadczenie lekarza medycyny pracy zawierające opinię o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie)

TAK
(wymagane zaświadczenie lekarza medycyny pracy zawierające opinię o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie)

Nauka przedmiotów ogólnych w formie rozszerzonej

TAK
nauka od 2 do 3 przedmiotów w klasach I-IV

TAK
nauka 1 lub 2 przedmiotów w klasach I-V (jedno rozszerzenie obowiązkowe, drugie zależy od możliwości szkoły)

NIE



	liceum	technikum	szkoła branżowa I stopnia
Możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych w szkole	NIE (możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych; po zdaniu egzaminu maturalnego także na studiach wyższych)	TAK (możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych; po zdaniu egzaminu maturalnego także na studiach wyższych)	TAK (możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w BS II Stopnia – nie dla wszystkich zawodów*, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych; po zdaniu matury w BS II Stopnia lub LO dla dorosłych, także na studiach wyższych; po zdobyciu wykształcenia średniego także w szkołach policealnych)
Liczba kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie (tym samym liczbą egzaminów zawodowych przewidzianych w trakcie nauki zawodu)	0	dominują zawody z 2 kwalifikacjami, ale są też zawody z 1 kwalifikacją	1
Możliwość otrzymania dyplomu zawodowego	NIE	TAK (uczeń otrzyma DYPLOM pod warunkiem zdania egzaminów zawodowych w zawodzie i ukończenia szkoły z pozytywnym wynikiem; jeśli uczeń zda egzamin zawodowy w zawodzie a nie ukończy szkoły, będzie miał certyfikaty kwalifikacji, które potwierdził, jednak nie otrzyma dyplomu zawodowego)	TAK (uczeń otrzyma DYPLOM pod warunkiem zdania egzaminu zawodowego w zawodzie i ukończenia szkoły z pozytywnym wynikiem; jeśli uczeń zda egzamin zawodowy w zawodzie a nie ukończy szkoły, będzie miał certyfikat kwalifikacji, którą potwierdził, jednak nie otrzyma dyplomu zawodowego)
Możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe	TAK	TAK	NIE (możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia po uzupełnieniu wykształcenia ogólnego i zdaniu egzaminu maturalnego w BS II Stopnia lub LO dla dorosłych)
Uzyskane wykształcenie	średnie	średnie	zasadnicze branżowe
Uzyskany tytuł po ukończeniu szkoły i zdaniu wszystkich egzaminów zawodowych	-	technik	robotnik wykwalifikowany (dla uczniów posiadających status pracownika młodocianego odbywających naukę zawodu u pracodawcy – rzemieślnika jest to tytuł czeladnika)

*Kształcenie w branżowej szkole II stopnia będzie odbywało się w zawodach, dla których przewidziano kształcenie w tym typie szkoły – będą to zawody kształcone na poziomie technika, które posiadają kwalifikację wspólną z zawodem nauczanym w branżowej szkole I stopnia. Tym samym w branżowej szkole II stopnia kształcenie będzie prowadzone wyłącznie w tych zawodach, które stanowią kontynuację kształcenia z branżowej szkoły I stopnia. W branżowej szkole II stopnia będzie realizowana jedynie druga kwalifikacja cząstkowa wyodrębniona w danym zawodzie na poziomie technika.

Zasady (wybrane) przeliczania punktów dla absolwentów szkół podstawowych w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025/2026 (do techników, liceów ogólnokształcących oraz szkół branżowych I stopnia).

Przygotowano w oparciu o Rozporządzenie MEiN z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów z późn. zm.
Tekst jednolity Dz.U. z 2024 r. poz. 989.

PUNKTOWANE Kryterium	Punkty	Razem
WPIS NA ŚWIADCTWIE UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ		
OCENY Z PRZEDMIOTÓW		
język polski		
matematyka		
pierwszy przedmiot wskazany przez dyrektora szkoły jako punktowany w rekrutacji do oddziału		
drugi przedmiot wskazany przez dyrektora szkoły jako punktowany w rekrutacji do oddziału		
DODATKOWE OSIĄGNIĘCIA LUB AKTYWNOŚĆ KANDYDATA		
świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem	7 punktów	
zaangażowanie w aktywność społeczną , w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu	3 punkty	
UZYSKANIE WYSOKICH MIEJSC W ZAWODACH WIEDZY, ARTYSTYCZNYCH, SPORTOWYCH		
Kurator oświaty zobowiązany jest do podania do publicznej wiadomości, do końca lutego każdego roku, wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oraz określenia miejsc uznanych za wysokie w tych zawodach. Informacje te będą dostępne na stronach Kuratorium Oświaty w Opolu	1 – 18 punktów	
WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY		
<ul style="list-style-type: none"> język polski (100% x 0,35 = 35 pkt.) matematyka (100% x 0,35 = 35 pkt.) język obcy nowożytny (100% x 0,30 = 30 pkt.) Procentowy wynik egzaminu z poszczególnych przedmiotów mnożony jest przez określony wskaźnik, co daje łączną sumę punktów za dany przedmiot.	<ul style="list-style-type: none"> do 35 punktów do 35 punktów do 30 punktów 	
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA DLA KANDYDATA		200

Laureaci lub finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych lub laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim przyjmowani są w pierwszej kolejności. Szczegółowe informacje i warunki - patrz art. 152 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

Terminarz rekrutacji 2025/2026*

12.05	ROZPOCZĘCIE REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH Rozpoczęcie składania wniosków.
od 12.05 do 11.07	Wydanie przez szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe skierowania na badania lekarskie i psychologiczne.
13.05 14.05 15.05	Egzamin Ósmoklasisty: język polski matematyka język obcy nowożytny
30.05 do godz. 15:00	Koniec składania wniosków do szkoły dwujęzycznej, oddziałów dwujęzycznych, międzynarodowych, wstępnych i przygotowania wojskowego, o profilu mundurowym, wymagających szczególnych indywidualnych predyspozycji oraz szkół i oddziałów prowadzących szkolenie sportowe.
od 03.06 do 12.06	Sprawdziany uzdolnień kierunkowych, kompetencji językowych, predyspozycji językowych, próby sprawności fizycznej.
16.06 do godz. 15:00	KONIEC SKŁADANIA WNIOSKÓW
do 13.06	Wyniki sprawdzianów uzdolnień kierunkowych, kompetencji językowych, predyspozycji językowych, prób sprawności fizycznej.
27.06	Koniec roku szkolnego, odbiór świadectw. Rozpoczęcie dostarczania dokumentów i nanoszenia zmian we wniosku.
04.07	Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty (odbiór zaświadczeń o wynikach egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej możliwy jest często dopiero od dnia następnego po ogłoszeniu wyników)
08.07 do godz. 15:00	KONIEC DOSTARCZANIA DOKUMENTÓW i nanoszenia zmian we wniosku.
14.07	Ogłoszenie list kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych Rozpoczęcie potwierdzania woli przyjęcia (dostarczenie oryginałów dokumentów).
16.07 do godz. 14:00	KONIEC POTWIERDZANIA WOLI PRZYJĘCIA
17.07	Ogłoszenie list kandydatów przyjętych i nieprzyjętych. Opublikowanie przez Opolskiego Kuratora Oświaty informacji o liczbie wolnych miejsc.

*wybrane terminy w rekrutacji głównej, w tym tylko 1 termin sprawdzianów.

JAK WYBRAĆ SZKOŁĘ?

1

Stwórz WŁASNY plan na wybór szkoły. Poproś o pomoc rodziców, wychowawców, szkolnego doradcę zawodowego. Możesz też skorzystać z materiałów poradczych dostępnych na CKZKK.PL w zakładce **Doradztwo zawodowe**

2

Poznaj siebie i wykorzystaj tę wiedzę przy dokonywaniu wyboru. Pomyśl o swoich zainteresowaniach, uzdolnieniach, predyspozycjach, temperamencie, wartościach, stanie zdrowia, możliwościach i aspiracjach.

3

Poznaj system szkolny i jego możliwości. Zgromadź potrzebne informacje o szkołach i ich ofercie. Sprawdź możliwe ścieżki edukacyjne. Pomyśl o kształceniu całościowym.

4

Zdobądź niezbędną wiedzę o zawodach, które Cię interesują i zestaw te informacje z wiedzą o sobie, którą już posiadasz. Sprawdź też sytuację na rynku pracy. Jeśli wybierasz liceum zastanów się, których przedmiotów chcesz się uczyć w tzw. "rozszerzeniu", by w przyszłości zwiększyć swoje szanse na wymarzone studia

5

Najlepiej jak potrafisz przygotuj się do zdania egzaminu ósmoklasisty. Postaraj się też o możliwie najwyższe oceny na świadectwie ukończenia szkoły. Zwiększy to Twoje szanse na wymarzoną szkołę.

6

Podjmij świadomą decyzję. Nie pozwól by o Twojej przyszłości zdecydował przypadek. Pamiętaj, że podejmowanie decyzji to proces nie jednorazowe działanie. Tylko Ty możesz wykonać tę pracę dobrze!

7

Pamiętaj o kryteriach i procedurach rekrutacji do nowej szkoły. Pilnuj terminów i niezbędnej dokumentacji.

JAK POZNAĆ SIEBIE?

Jakie masz zainteresowania?

Co lubisz robić? Czemu poświęcasz wolny czas? Które przedmioty lubisz? Zainteresowania są siłą napędową do działania. Pobudzają do poznawania określonej dziedziny. Przyczyniają się do pogłębiania wiedzy i wpływają na osiąganie sukcesów w nauce czy pracy. Jeśli coś nas interesuje, chętnie rozwijamy się w tym kierunku i poświęcamy temu czas. Najsilniejsze i trwałe zainteresowania należy traktować jako drogowskaz.

Jakie masz zdolności/uzdolnienia?

Są to najogólniej wrodzone predyspozycje. Stanowią te różnice między ludźmi, które decydują o niejednakowych rezultatach w uczeniu się i działaniu przy jednakowym nakładzie pracy - taki hardware umysłu. Zastanów się czego uczysz się szybko i masz w tym zakresie najlepsze wyniki. Zdolności mogą być ogólne, np.: inteligencja czy zręczność lub przedmiotowe, np.: matematyczne, sportowe, językowe itd.

Jakie już posiadasz umiejętności?

Wszystko to, co potrafisz robić. W Twoim wieku rzadko są to już umiejętności zawodowe, choć i takie się zdarzają (np. motoryzacyjne, mechaniczne, informatyczne, kulinarne itp.). Najczęściej jednak warto tu pomyśleć o umiejętnościach kluczowych, ponadzawodowych tj.: komunikacja międzyludzka, umiejętność radzenia sobie ze stresem, zarządzanie czasem, wyszukiwanie informacji, planowanie.

Jaki masz temperament?

Jest wrodzony i stały (prawie się nie zmienia). Decyduje o sposobie naszego funkcjonowania np.: sile aktywności, wrażliwości na bodźce, wytrzymałości na trud czy niewygodę. Jesteś osobą opanowaną czy wybuchową? Pracujesz szybko czy powoli? Możesz pracować długo i jednostajnie czy wtedy szybko się męczysz i niecierpliwisz? Wolisz pracować w jednym miejscu czy być w ciągłym ruchu?

Jakie preferujesz wartości?

Są przewodnikiem w kształtowaniu postaw. Wskazują co jest dla Ciebie ważne, cenne i co motywuje Cię do działania. Mają one zazwyczaj układ pewnej hierarchii - od ważnych do tych mniej istotnych. I choć zmieniają się w ciągu życia, nie powinno się wybierać zawodu pozostającego z nimi w sprzeczności. Różne zawody umożliwiają realizację innych potrzeb - od możliwości niesienia pomocy, przez dużą niezależność, po bezpieczeństwo.

Jaki jest Twój stan zdrowia?

Dokonaj analizy swojego stanu zdrowia i związanych z tym możliwości podjęcia kolejnych decyzji edukacyjnych. Pamiętaj, by nie wybierać szkoły, przygotowującej do zawodu, do wykonywania którego masz przeciwwskazania zdrowotne (by rozpocząć kształcenie w zawodzie potrzebne jest zaświadczenie lek. medycyny pracy). W niektórych zawodach mogą być wymagane dodatkowe zaświadczenia - koniecznie to sprawdź.

Jakie masz aspiracje?

Definiują one nasze plany, skłonności, dążenia, życzenia, potrzeby. Początkowo dotyczą tylko szkoły, by później rozszerzyć się na inne obszary życia tj.: rodzina, praca, status materialny. Ważne by zastanowić się czy nasze aspiracje dotyczące szkoły są adekwatne do możliwości. Czasem ich ocena może motywować do działania i wysiłku a innym razem trzeba je trochę urealnić.